

Повышение уровня образования

Текущее состояние образовательной СИСТЕМЫ

- Показатели уровня грамотности населения в Узбекистане одни из самых высоких в мире – 99,34 %;
- В стране поэтапно реализуется Национальная программа подготовки кадров;
- Обновлено содержание непрерывного образования, путём поэтапного внедрения Государственных требований и стандартов образования, новых учебных программ и учебников;
- Государством осуществляется адресная поддержка детей из малообеспеченных семей.

Проблемы:

- Низкая вариативность и альтернативность учебно-методических комплексов;
- Высокие издержки по поддержанию инфраструктуры образовательной системы.;
- Недостаточное развитие информационно коммуникационных технологий. Слабое оснащение образовательных учреждений современными компьютерами и программным обеспечением;
- Низкая мотивация труда учителей, низкий уровень профессионализма;
- Отсутствие прогрессивных методик преподавания.

Цель:

Обеспечение высокого качества образования

Совершенствование дошкольного образования посредством увеличения доли детей, получающих образование;

- Совершенствование государственных образовательных стандартов, учебных программ и учебников;

- Развитие ИКТ в сфере образования, включая улучшение деятельности школьных библиотек;

Другие задачи

Повышение социального статуса и профессионального уровня педагогов.

- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;**
- Совершенствование системы финансирования образования;**
- Обеспечение заинтересованности и участия гражданского общества, в частности органов местного самоуправления в формировании, осуществлении и мониторинге стратегии развития образования;**
- Совершенствование профориентационной работы среди учащихся и взрослого населения;**
- Формирование здорового образа жизни среди учащихся.**

Приоритеты:

1. Дошкольное образование

Расширение сети нетрадиционных образовательных учреждений с минимальной наполняемостью и условиями содержания приближенными к домашним;

- Открытие групп по подготовке к школе**
- Развитие комплексов «детский сад – школа»**
- Развитие негосударственных детских дошкольных образовательных учреждений;**

2. Общее среднее образование

Совершенствование государственных образовательных стандартов и учебных программ;

- создание на конкурсной основе учебников нового поколения;

- поэтапное внедрение арендной системы обеспечения учащихся учебниками;

- разработка и внедрение прогрессивных педагогических и информационных технологий (интерактивные методы, дистанционное обучение и др.)

3. Высшее и среднее специальное профессиональное образование

Обеспечение преемственности учебных программ между уровнями образования.

-развитие рынка образовательных услуг путем формирования соответствующей инфраструктуры;

- обеспечение доступности высшего профессионального образования, особенно для уязвимых слоев населения;

- повышение эффективности профессионального образования.

Финансирование и укрепление материально-технической базы системы образования

Обеспечение ресурсной, финансовой базой и оборудованием, необходимым в образовательной системе.

- совершенствование форм и механизмов финансирования и эффективное использование средств;
- развитие эффективной системы платных и дополнительных образовательных услуг, учитывающей уровень доходов уязвимых слоев населения;
- рациональное использование финансово-материальных средств между уровнями образования.